PeriodePlan avdeling MOSVANNET

|  |
| --- |
| Viktige datoer  Uke 38 – Brannvernuke.  24. oktober – FN-dagen  31. oktober – Halloween  BURSDAGER  28 september – Sharmian 29+  9. oktober – Lotta 4 år  10. oktober – Kjersti 29+  15. oktober - Mathias 2 år  31. oktober – Emrik 4 år |
|  |
|  |

Trykk her for å legge til tekst

**PERIODE: SEPTEMBER OG OKTOBER**

# Generell info og oppsummering av forrige periode

Nå er høsten her og vi starter opp med ny mal for månedsplaner. Det blir nå laget periodeplaner som strekker seg over en periode på to måneder.

I sommer har vi fulgt sommerplaner med aktiviteter, som har vært spredt over de ulike ukene med tilhørende tema. Noe vi opplever fungerer bra. Vi har vært gjennom ferieavvikling for de små og de store. Barna startet nytt barnehage år ved å fortelle om alt det kjekke de har opplevd i sommer og leken på avdelingen har nok vært litt inspirert av ferieminnene. Sjørøvertemaet var et av disse temaene som ble til pga sommeropplevelser.

# Litt om gruppa

I august startet 3 nye barn hos oss (Mathias, Yme og Elias). Det startet også en ny pedagogisk leder (Kjersti). Vi jobber med inkluderende fellesskap og har et mål om at alle barn skal føle seg som en betydningsfull del av fellesskapet på avdelingen. Vi jobber for at alle skal oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Det er også viktig at rutiner og faste rammer kommer på plass.

Vi er 5 gutter og 4 jenter på Mosvannet. Det er en kjekk og grei barnegruppe, som er flinke å leke og de er åpne og inkluderende. Det vil nok komme noen flere barn i løpet av barnehageåret.

**Ved de ulike merkedager, vil det komme informasjon når dagene nærmer seg**

# sosial kompetanse / DAnning

Vi bruker årets første måneder på å gjøre barna trygge på avdelingen og på hverandre. Vi markerer FN-dagen og snakker om betydningen av at alle barn har rett på sitt eget navn.

I denne perioden jobber vi med tilhørighet og inkluderende fellesskap.

Hva er det som gjør oss til en del av et fellesskap?

Hvordan kan alle føle seg hjemme og trygge på avdelingen?

Hvordan hjelper vi andre barn til å føle seg som en del av fellesskapet?

Periodens tema

**Personalet skal**

* tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
* støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
* legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger
* støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
* samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap

**Barns medvirkning**

* Barna er med å velge hvor vi skal gå på turer
* Vi har barnemøter en gang i måneden, der barna forteller hva de ønsker å gjøre.

# Fagområdene

|  |
| --- |
| Wow, Koala |

Oversikt over ansatte på Mosvannet

Kjersti – Pedagogisk leder

Sharmian– Assistent 100%

Didrik – Assistent 100%

Sonia – Assistent når Didrik er på skolen.

[Kommunikasjon, språk og tekst](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/kommunikasjon-sprak-tekst/)

* Vi har samlinger hvor vi leser ulike fortellinger om vennskap og følelser, stimulere til språklig utvikling og gir barna erfaring med bruk av språket.
* Vi hjelper barna med å skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre.

[Kropp, bevegelse, mat og helse](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/kropp-bevegelse-mat-helse/)

* + - * Vi hjelper barna med å bli kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold.
      * Vi hjelper barna med å bli trygge på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser.

[Kunst, kultur og kreativitet](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/kunst-kultur-kreativitet/)

* Vi lager vennskapstre og Halloween pynt og tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
* Vi støtter leken og lar barna utforske fantasien i rollelek
* Vi hjelper barna med å oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.

[Natur, miljø og teknologi](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/natur-miljo-teknologi/)

* Nå er høsten her og vi skal utforske den sammen med barna ute i naturen. Vi skal se på fargene rundt oss, kjenne på luktene i naturen. Vi skal høre på lyden når vinden når den blåser gule, brune og røde blader rundt.
* Vi skal gi barna mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforsking og læring.

[Antall, rom og form](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/antall-rom-form/)

* Vi måler barna og ser hvor mange cm de er
* Vi skal undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter – her vil vi bruke bøker om former og lete sammen med barna etter forskjellige former.

[Etikk, religion og filosofi](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/etikk-religion-filosofi/)

* Vi filosoferer om hvordan det er å være barn i andre land – markere FN dag.
* Personalet skal aktivt bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre i leken.
* Personalet skal bruke material som anerkjenner ulike følelser hos barna

*TURDAG ER MANDAG*

*Vi går klokken 9.30*

[Nærmiljø og samfunn](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/narmiljo-samfunn/)

* Vi utforsker nærmiljøet og finner ut hva som finnes her.

**HUSK**

Merk klær og annet utsyr i barnehagen.